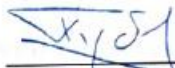


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

 Т.А.Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Технологии инвестиционного анализа

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Учебно-тематический план	7
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	36
11,1. Комплект лицензионного программного	

обеспечения.....	36
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	37
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	1. Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: современные методы и инструментарий инвестиционного анализа. Уметь: оценивать эффективность инвестиций.
		2. Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия.	Знать: теорию и практику применения оценки эффективности инвестиционных проектов. Уметь : принимать управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению показателей эффективности..
		3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов.	

ПКН-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<p>Знать: сущность инвестиционной политики и её роль в современных условиях.</p> <p>Уметь: оценивать результаты и последствия выбранной инвестиционной политики.</p>
		2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	<p>Знать: систему критериев эффективности инвестиционной политики.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность инвестиционной политики.</p>
		3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<p>Знать: технологии инвестиционного анализа.</p> <p>Уметь: применять технологии инвестиционного анализа в зависимости от объекта инвестиций.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3/5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/ 5 / 108	108/108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/16	34/16
<i>Лекции</i>	<i>16/4</i>	<i>16/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18/12</i>	<i>18/12</i>
Самостоятельная работа	74/92	74/92
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии инвестиционного анализа» относится к обязательным дисциплинам (5семестр), направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»

4. Учебно – тематический план

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, вт.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Основы технологий инвестиционного анализа.	16	4	2	2	12	Опрос, подготовка докладов (рефератов), презентаций, тестирование

2	Тема 2. Инвестиционная политика и её государственное регулирование.	16	4	2	2	12	Опрос, подготовка докладов (рефератов), презентаций, тестирование
3	Тема 3. Технологии анализа коммерческих инвестиционных проектов.	30	10	4	6	20	Опрос, подготовка докладов (рефератов), презентаций, тестирование
4	Тема 4. Технологии анализа инвестиций в государственные и некоммерческие проекты.	23	8	4	4	15	Опрос, подготовка докладов (рефератов), презентаций, тестирование
5	Тема 5. Технологии анализа финансовых инструментов.	23	8	4	4	15	Опрос, подготовка докладов (рефератов), презентаций, тестирование
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого в %	100	31	47	53	69	-

5.Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы технологий инвестиционного анализа.	Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Технологии инвестиционного анализа и их классификация. Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,4,5,6,7; 9: 1,2,3,4,5,6	Тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание.

Тема 2. Инвестиционная политика и её государственное регулирование.	<p>Формы участия государства в реализации инвестиционной политики.</p> <p>Функции государства в реализации государственной инвестиционной. Специфика региональной инвестиционной политики.</p> <p>Инвестиционная политика корпорации.</p> <p>Этапы разработки инвестиционной политики корпорации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,4,5,6,7; 9: 1,2,3,4,5,6</p>	Тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание.
Тема 3. Технологии анализа коммерческих инвестиционных проектов.	<p>Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.</p> <p>Цена и структура капитала инвестиционного проекта.</p> <p>Методы оценки инвестиционных решений.</p> <p>Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Анализ рисков инвестиционных проектов.</p> <p>Имитационное моделирование.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,4,5,6,7; 9: 1,2,3,4,5,6</p>	Тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание.
Тема 4. Технологии анализа инвестиций в государственные и некоммерческие проекты.	<p>Технологии и значение инвестиционного анализа в государственном секторе.</p> <p>Технологии анализа государственных инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,4,5,6,7; 9: 1,2,3,4,5,6</p>	Тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание.

Тема Технологии анализа финансовых инструментов.	5. Моделирование барьерной ставки инвестирования. Фундаментальный анализ ценных бумаг. Рыночные мультипликаторы. Основные методы технического анализа ценных бумаг. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов. Модели оценки стоимости акций и облигаций. Рейтинговая оценка акций и облигаций. Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3,4,5,6,7; 9: 1,2,3,4,5,6	Тематическая дискуссия, практико-ориентированное задание.
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы технологий инвестиционного анализа.	1. Понятие и классификация инвестиций. Альтернативные инвестиции. 2. Инвестиционный портфель. 3. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. 4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.	Работа с основной и дополнительной литературой. Обсуждение вопросов темы.
Тема 2. Инвестиционная политика и её государственное регулирование.	1. Инвестиционная политика, её сущность и роль в современных условиях. 2. Система критериев эффективности инвестиционной политики.	Изучение лекций, Подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.

Тема 3. Технологии анализа коммерческих инвестиционных проектов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный проект. 2. Классификация коммерческих инвестиционных проектов. 3. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы. 4. Участниками инвестиционного проекта. 	<p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p>
Тема 4. Технологии анализа инвестиций в государственные и некоммерческие проекты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально ответственное инвестирование. 2. Виды ответственных инвестиций и категории инвесторов. 3. Технологии анализа «зеленых» инвестиции. 4. Государственные инвестиционные программы. 5. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства. 6. Сущность и правовое регулирование государственно-частного партнерства. 7. Формы реализации проектов государственно-частного партнерства. 	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Обсуждение вопросов темы.</p>
Тема 5. Технологии анализа финансовых инструментов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиции в финансовые инструменты. 2. Портфель финансовых инвестиций. 3. Технологии анализа инвестиционных качеств финансовых инструментов. 	<p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Обсуждение вопросов темы.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные вопросы для проведения опроса, подготовки докладов (рефератов), презентации

1. Понятие и классификация инвестиций. Альтернативные инвестиции.
2. Инвестиционный портфель.
3. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции.
4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
6. Цена и структура капитала инвестиционного проекта.

7. Методы оценки инвестиционных решений.
8. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

Примерные тестовые задания

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как*:

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Верно: А Б В

2. Финансовые инвестиции представляют собой*:

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Верно: А Г

3. К реальным инвестициям относятся:

- А. Вложения средств в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал
- В. Вложения средств в ценные бумаги
- Г. Вложения в нематериальные активы

Верно: Б

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
 - Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
 - В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
 - Г. Бизнес-планы предприятий
- Верно: В

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

- А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
 - Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
 - В. Внешние факторы роста объема инвестиций
 - Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг
- Верно: Б

6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций*:

- А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
- Б. Иностранные
- В. Акционерные, корпоративные и т.п.
- Г. Независимые

Верно: А Б

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает*:

- А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ
- Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами
- В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности

З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

Верно: все кроме последнего (З)

8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности

Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Верно: В

9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право*:

А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Верно: Б В Г

10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть*:

- А. Безрисковые и высокорисковые
- Б. Низкорисковые и среднерисковые
- В. Народнохозяйственные и региональные
- Г. Региональные и внутрипроизводственные

Верно: А Б

11. По объектам вложения различают*:

- А. Реальные инвестиции
- Б. Инвестиции в добывающую промышленность
- В. Финансовые инвестиции
- Г. Инвестиции в оборотный капитал

Верно: А В

12. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

- А. Финансовые инвестиции
- Б. Реальные инвестиции
- В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги
- Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы

Верно: Б

13. От последствий инфляционного роста более защищены:

- А. Иностранные инвестиции
- Б. Финансовые инвестиции
- В. Смешанные инвестиции
- Г. Реальные инвестиции

14. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя*:

- А. Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала

- Б. Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
- В. Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
- Г. Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты
- Верно: В Г

15. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

- А. Не менее 5 % от его акционерного капитала
- Б. Не менее 10 % от его акционерного капитала
- В. Не менее 50 % от его акционерного капитала
- Г. Не менее 60 % от его акционерного капитала

Верно: Б

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика расчетно-аналитических работ:

1. Экономическое обоснование коммерческого проекта по строительству (например: тепличного комплекса).
2. Оценка некоммерческого инвестиционного проекта по..... (например: строительству школы).
3. Обоснование проекта ГЧП по строительству... (например: мусороперерабатывающего завода).
4. Формирование инвестиционного портфеля предприятия в(например: акции, входящих в базу расчета индекса ММВБ).

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционный портфель.
2. Инвестиции в реальные активы и финансовые инструменты.
3. Инвестиционная деятельность: понятие, субъекты и объекты.
4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
5. Цель и задачи инвестиционного анализа.
6. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.
7. Информационная база инвестиционного анализа.
8. Технологии инвестиционного анализа и их классификация.
9. Применение информационных технологий в инвестиционном анализе.
10. Инвестиционная политика, ее сущность и роль в современных условиях.
11. Система критериев эффективности инвестиционной политики.
12. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
13. Функции государства в реализации государственной инвестиционной.
14. Специфика региональной инвестиционной политики.
15. Инвестиционная политика корпорации.
16. Этапы разработки инвестиционной политики корпорации.
17. Инвестиционный проект. Классификация коммерческих инвестиционных проектов.

18. Цикл инвестиционного проекта: понятие и фазы.
19. Участниками инвестиционного проекта.
20. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта.
21. Цена и структура капитала инвестиционного проекта.
22. Методы оценки инвестиционных решений.
23. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
24. Анализ рисков инвестиционных проектов.
25. Имитационное моделирование.
26. Социально ответственное инвестирование. Виды ответственных инвестиций и категории инвесторов.
27. Технологии анализа «зеленых» инвестиции.
28. Государственные инвестиционные программы.
29. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства.
30. Технологии и значение инвестиционного анализа в государственном секторе.
31. Технологии анализа государственных инвестиционных проектов и программ.
32. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ.
33. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
34. Сущность и правовое регулирование государственно-частного партнерства.
35. Формы реализации проектов государственно-частного партнерства.
36. Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества.
37. Инвестиции в финансовые инструменты. Портфель финансовых инвестиций.
38. Технологии анализа инвестиционных качеств финансовых инструментов.
39. Моделирование барьерной ставки инвестирования.
40. Фундаментальный анализ ценных бумаг.
41. Рыночные мультипликаторы.
42. Основные методы технического анализа ценных бумаг.
43. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов.
44. Модели оценки стоимости акций и облигаций.
45. Рейтинговая оценка акций и облигаций.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые Контрольные задания
Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	1. Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: современные методы и инструментарий инвестиционного анализа.	Задание 1. Коммерческая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные

		<p>Уметь: оценивать эффективность инвестиций.</p>	<p>средства в размере 30 тыс. руб. Имеются три альтернативных варианта вложений. Первый вариант – средства вносятся на депозитный счет банка с начислением процентов раз в полгода по ставке 15% годовых (сложные проценты). По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве ссуды, при этом на полученную ссуду ежегодно начисляются 20% . По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 10% годовых. Определите (по имеющимся данным и не учитывая риски) наилучший вариант вложений.</p>
	<p>2. Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки регулирующего воздействия.</p>	<p>Знать: теорию и практику применения оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: принимать управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению показателей эффективности..</p>	<p>Задание.</p> <p>На основе представленного инвестиционного проекта корпорации, оценить его эффективность.</p>
	<p>3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов.</p>		

Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	<p>Знать: сущность инвестиционной политики и её роль в современных условиях.</p> <p>Уметь: оценивать результаты и последствия выбранной инвестиционной политики.</p>	<p>Задание.</p> <p>Компания «Ястреб» занимается производством сложных оптических приборов для армии и флота и не занимается привлечением заемных источников финансирования. Требуемая доходность ее собственного капитала – 15 %, стоимость компании – 400 млн. у.е. Другая компания этой же отрасли «Орел» генерирует такую же операционную прибыль, что и «Ястреб». Но «Орел» привлекает заемные источники финансирования в размере 200 млн. у.е. в виде облигаций с купонной ставкой 9 % годовых. Ставка налога на прибыль – 20 %.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требуемую доходность по акционерному капиталу «Орел». 2. Средневзвешенные затраты на капитал компании «Орел». 3. Стоимость компании «Орел». 4. Стоимость леведжированной компании «Орел». 5. Стоимость компании «Орел» и затраты на капитал, если величина долга возрастет до 300 млн. у.е., а требуемая доходность по облигациям составит 11 %.
	2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного	<p>Знать: систему критериев эффективности инвестиционной политики.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность инвестиционной политики.</p>	<p>Задание.</p> <p>Проанализируйте данные Росстата по инвестиционной деятельности компаний в различных отраслях российской экономики. Выделите наиболее и наименее инвестиционно активные отрасли.</p>

	управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления		

	3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	Знать: технологии инвестиционного анализа. Уметь: применять технологии инвестиционного анализа в зависимости от объекта инвестиций.	Задание. Корпорация «Медиапланета» на 1.01.22 имела в обращении 2 млн. обыкновенных акций на 50 млн. у.е. У корпорации есть 450 тыс. 10% облигаций номиналом 100 у.е. Привилегированные акции номиналом 200 у.е. имеют доходность 12%. Корпорация берет кредит 1.08.22 на 15 млн. у.е. под 16 % и выкупает на рынке 300 тыс. своих акций. Ставка налога на прибыль – 30 %. ЕВІТ = 27950 тыс. у.е. Определите: а) «доход на акцию» на начало 2022 г. и после выкупа акций; б) предположим, что прибыль будет ниже и составит 17950 тыс. у.е. Чему равен «доход на акцию» до и после выкупа акций.
--	--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Приказ Минэкономразвития России № 894 от 30 ноября 2015 «Об утверждении методики оценки эффективности проекта государственно-частного проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества» // Министерство экономического развития России [сайт].
URL: https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_894_ot_30_noyabrya_2015_.html.
2. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Основная литература:

3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469191> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Лахметкина, Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие / Н.И. Лахметкина.— Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-04185-7. — URL: <https://book.ru/book/936934> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
5. Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009514-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851529> . –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный

Дополнительная литература:

6. Алиев, В. С. Практикум по бизнес - планированию с использованием программы Project Expert: учебное пособие / В. С. Алиев. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Форум : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-394-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991842> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
7. Смирнов, И. Ф. Инвестиционный анализ: учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 232 с. - ISBN 978-5-16-108047-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045169> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – расчетно-аналитическая работа.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

На самостоятельную работу студентов в рамках дисциплины отводится 80 часов учебного времени. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

Опрос;

подготовка докладов (рефератов) и презентаций по темам;

написание расчетно-аналитической работы;

подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

При изучении теоретического материала необходимо опираться на рабочую программу дисциплины и литературу из основного списка.

Кроме этого материала необходимо активно работать с Интернет-источниками и пособиями других авторов, помогающими усвоить материал отдельных разделов программы.

Практические занятия проводятся по следующей схеме:

Студенты в индивидуальном режиме выполняют задания. Существуют две основных формы заданий. В первом случае всем студентам предлагаются одинаковые исходные данные. После выполнения заданий устраивается обсуждение результатов в форме тематической дискуссии. Во втором случае каждому из студентов предлагается индивидуальное задание. В этом случае после выполнения задания организуется

работа в группах: каждый из студентов анализирует и критически оценивает или же интерпретирует результаты одного или нескольких членов группы.

Расчетно-аналитическая работа выполняется студентами индивидуально и самостоятельно во внеаудиторное время.

Основные требования к содержанию и оформлению расчетно-аналитической работы

Цель выполнения расчетно-аналитической работы - проверка и оценка теоретических знаний и практических навыков студентов по статистике. Каждый вариант работы включает в себя восемь заданий, решение которых предполагает проведение расчетов. Выполнение заданий обязательно должно сопровождаться описанием формул и алгоритмов расчетов. Результаты решения необходимо прокомментировать в виде краткого аналитического заключения. Для наглядности выводы и обобщения можно представить в виде графиков, диаграмм и схем.

Расчетно-аналитическая работа состоит из основной части и списка использованных источников.

Структура расчетно-аналитической работы и очередность размещения отдельных частей:

- Титульный лист
- Содержание
- Решение практических заданий
- Список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей расчетно-аналитической работы. Образец титульного листа приведен в Приложении.

- Содержание включает: «Решение практических заданий» и «Список использованных источников».

В основной части работы необходимо представить решение предложенных заданий.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами, содержать перечень источников, использованных при выполнении работы и включать не менее 10 наименований. Сведения об источниках

необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место, издательство, год издания, количество страниц).

Расчетно-аналитическая работа выполняется на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Размер шрифта -14.

Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее-20 мм.

При написании допускаются только общепринятые сокращения (например, тыс. руб.).

Название раздела работы «Решение практических заданий» размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится.

Расстояние между заголовком раздела (подраздела) и текстом - 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Страницы расчетно-аналитической работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют внизу по центру.

Каждый вариант работы включает в себя восемь заданий, решение которых предполагает проведение расчетов. Выполнение заданий обязательно должно сопровождаться описанием формул и алгоритмов расчетов. Результаты решения необходимо прокомментировать в виде краткого аналитического заключения. Для наглядности выводы и обобщения можно представить в виде графиков, диаграмм и схем.

При оформлении расчетно-аналитической работы формулировку задания переписывать не следует.

Расчеты относительных показателей целесообразно выполнить с точностью: по коэффициентам — до 0,0001, по процентам — до 0,01.

При выполнении расчетно-аналитической работы студентам рекомендуется использовать пакет прикладных программ Microsoft Office.

Готовая расчетно-аналитическая работа сдается на кафедру или непосредственно ведущему данную дисциплину преподавателю.

Расчетно-аналитическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствие варианта работы ее содержанию;

- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических знаниях по рассматриваемому вопросу;

- грамотное оформление работы.

При выполнении расчетно-аналитической работы студентам рекомендуется использовать пакет прикладных программ Microsoft Office.

Выбор варианта расчетно-аналитической работы осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первая буква фамилии студента					
А,Б,В,Ш	Е,Ж,З,И, П	Л, М, Н, Х	Д О,Р,С, Т	К,У,Ф,Ц, Ч	Г,Щ, Э, Ю, Я
Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания	Вариант и задания
1 вариант 1- I, 2-1, 3- I; 4-I ; 5- I, 6; 13- I; 14- I	2 вариант 1- II, 2- 2, 3- II; 5- III; 7, 12- I, 13- II; 14- II	3 вариант 1- III, 2-3;3- III, 5- II; 8; 13- I, 14- III, 15- I	4 вариант 1- IV, 2-5;3- V, 4- II, 5- V; 9; 11- I, 14- IV	5 вариант 1-V, 2- 4; 3- IV, 4- IV ,5- IV;11- III; 12- III, 14- V	6 вариант 1- VI, 2-6, 3- VI, 5- V, 11-V, 12-V, 14- VI,15- V

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 56.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.